

Evaluación de la calidad de la actividad docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes de la Diplomatura de Óptica y Optometría



Isabel Pinilla¹, Ana Sánchez-Cano²

¹ Departamento de Medicina, Cirugía y Obstetricia (área de Oftalmología), ² Departamento de Física Aplicada (área de Óptica), Universidad de Zaragoza. c\ Pedro Cerbuna 12, 50009 Zaragoza. <http://www.unizar.es>

e-mail: ipinilla@unizar.es, anaisa@unizar.es

Objetivos

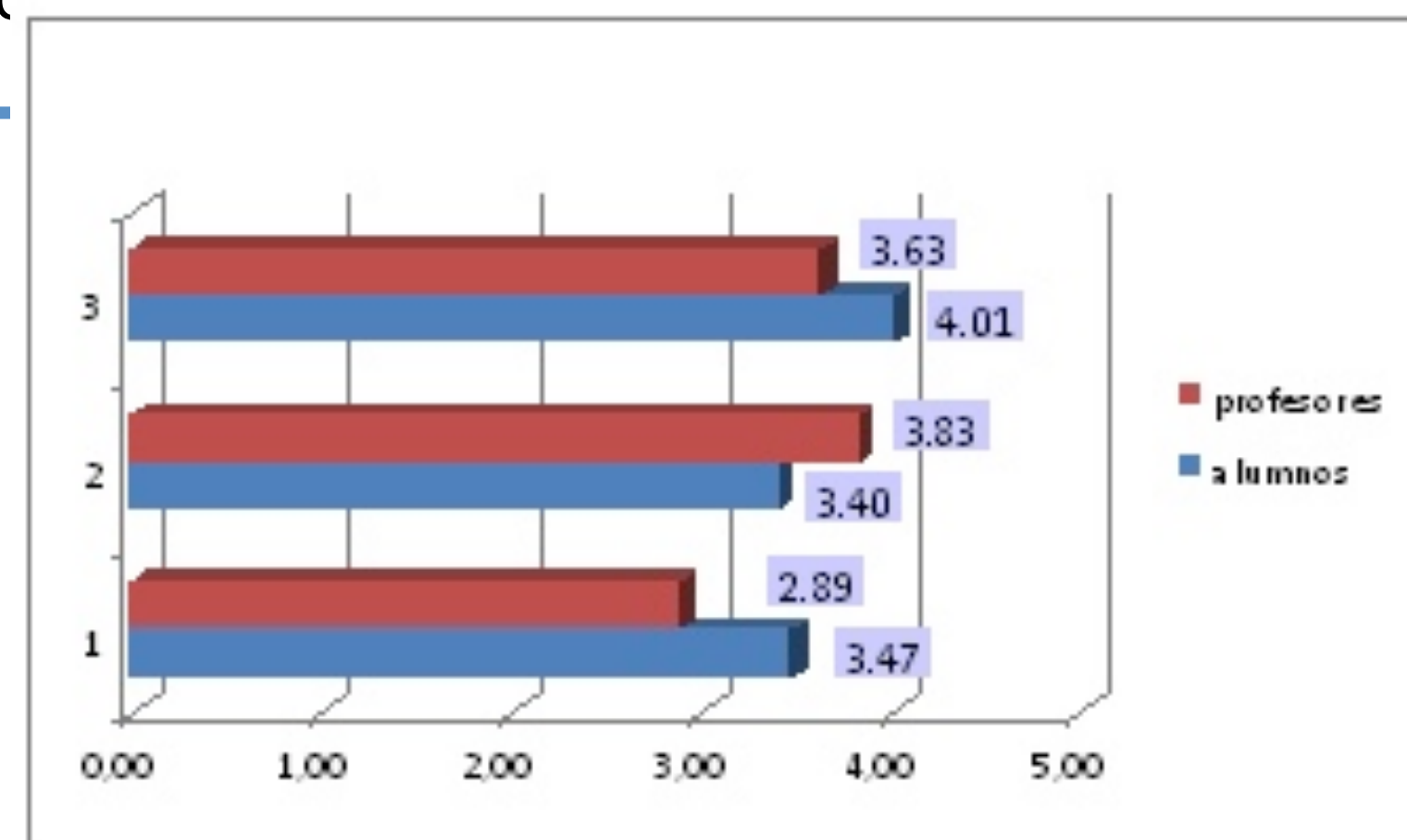
1. Evaluación de la calidad de la actividad docente y del proceso de aprendizaje en las asignaturas de Laboratorio de Optometría, Optometría I y Optometría II en la Diplomatura de Óptica y Optometría.
2. Estudio de viabilidad y adaptación de dichas asignaturas a la titulación del Grado en Óptica y Optometría.

Metodología

1. *Proceso de aprendizaje de los alumnos*: Cuestionarios que indiquen el grado de aprovechamiento/adquisición de conocimiento de los alumnos. Los alumnos realizan estos cuestionarios.
2. *Calidad de la actividad docente*: Cuestionarios que indiquen los conocimientos/competencias que el profesor ha impartido con su docencia. Los profesores realizan estos cuestionarios.

Resultados

1. En Optometría I (1) y Laboratorio de Optometría (3) la apreciación de los alumnos en cuanto a la adquisición de conocimientos, competencias y calidad docente es superior a la que tienen los profesores que imparten dicha docencia. En una escala de 0 a 5 la valoración ha sido, en promedio, la indicada en la tabla.
2. En Optometría II (2), la opinión de alumnos y profesores son contrarios.



Conclusiones

1. La opinión que tienen los alumnos y los profesores de asignaturas cursadas en la Universidad es un parámetro imprescindible en la valoración de la calidad y objetivos docentes.
2. Las tres asignaturas objeto de estudio obtienen una valoración adecuada tanto por parte de los alumnos y de los profesores para que sean adaptadas al Grado en Óptica y Optometría.